**Plan de Lectura del Centro (PLEC)**

**Biblioteca Escolar (BE) Liceo Lenka Franulic**

El presente Plan de Lectura del Centro (PLEC) ha sido elaborado por la profesora Paula Jaramillo Solís, coordinadora de la BE del Liceo Lenka Franulic. Dicho Plan, que en una primera etapa (año 2022) contempló el trabajo colaborativo con las docentes de prekinder a cuarto básico, se sustenta en los principios declarados por la *Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA),* cuya concepción de las bibliotecas escolares las reconoce como: “*(…) el espacio físico y digital de aprendizaje en una escuela, en el que la lectura, la investigación, el pensamiento, imaginación y creatividad son centrales para acceder a la información y conocimiento, y para el desarrollo social, personal y cultural de los alumnos (IFLA School Libraries Standing Committee, 2015: 16).*

Este plan se articula en función de seis dimensiones de desarrollo de la biblioteca escolar: 1) *Uso pedagógico de la BE*, 2) *Uso recreativo de la BE*, 3) *Servicios de la BE a la comunidad educativa,* 4) *Vinculación con el medio,* 5) *Evaluación de servicios y actividades y 6) Proyecciones de las necesidades de la BE.*

**1.- Uso pedagógico de la BE**

El trabajo sistemático y metódico durante del año escolar es fundamental para afianzar rutinas y hábitos en relación a la lectura, especialmente con los más pequeños, para que, en conjunto con el proceso de enseñanza aprendizaje curricular, formemos a los ciudadanos del mañana. Para ello, el PLEC ofrece un enfoque de trabajo con la lectura, su comprensión y su uso, la convivencia escolar, la formación ciudadana y el fortalecimiento y desarrollo emocional de los estudiantes.

Durante el año 2023 se plantea continuar con el desarrollo de un trabajo en conjunto con las profesoras jefes del establecimiento desde los niveles de prekinder (NT1) y kínder (NT2) y niveles básicos del primer ciclo 1° a 4° básico, en concordancia al currículo nacional. Al termino del año escolar se realizará una evaluación del trabajo realizado para ejecutar mejoras en las debilidades presentadas y lograr los objetivos propuestos en las diferentes actividades. v

Junto a ello se proyecta el trabajo de una o dos horas pedagógicas semanales establecidas en el horario de cada curso, para abarcar actividades relacionadas con: la formación del usuario en la BE, fomento lector, aprender a leer, leer para aprender y la competencia informacional de los estudiantes.

¿Qué implica la realización de estas diversas actividades en el ámbito del uso pedagógico de la BE? Veamos a continuación el detalle:

* 1. **La Formación de usuarios** se orienta acomprender la dimensión cultural de la lectura y el funcionamiento de la BE, sus horarios, códigos y espacios, para poder desarrollar usuarios autónomos y responsables, que utilizan y disfrutan de la BE de acuerdo a sus intereses y necesidades. Así también, concientizar el uso colectivo de la colección documental y bibliográfica, su cuidado, valoración y preservación para años siguientes.
  2. **El Fomento a la lectura** El fomento lector para generar el gusto y placer por la lectura desde la primera infancia hasta la vida adulta. En este ámbito, son centrales las acciones de mediación de la lectura, escritura creativa y acceso a diversidad de textos y lenguajes, es el motor que nos transportar a poder vivir o entender nuestro mundo en sus múltiples lecturas, desarrollar y establecer en los estudiantes rutinas de lecturas y el gusto por diferentes tipos de textos y formatos, creando experiencias individuales y colectivas de la lectura en su función socializadora.
  3. **Aprender a leer,** es una dimensión que se centra en el trabajo con la lectura desde la primera infancia, para poder lograr estándares de aprendizaje que lleven a los niños a poder leer fluidamente, localizar información, interpretar, relacionar, reflexionar ante lecturas de textos de ficción y de no ficción, desarrollando la competencia lectora.
  4. **Leer para aprender,** se relaciona con el desarrollo de competencias de acceso a un mundo de conocimientos por medio de diferentes tipos de textos que nos ayudan en el diario vivir. En esta dimensión se potencia la lectura como una actividad facilitadora del aprendizaje, considerando la importancia de ella en el acceso a la información y conocimientos en nuestra vida cotidiana.
  5. **Lectura complementaria en el hogar**, estas lecturas serán asignadas para todo el año escolar, como parte del currículo correspondiente a cada nivel, teniendo como objetivo el desarrollo del fomento lector y de la competencia lectora. La BE podrá ayudar en la mediación y acompañamiento de algunas lecturas, como también en la elaboración de instrumentos de evaluación para dichas lecturas, según se requiera.
  6. **Lectura acompañada en el centro,** dedicar al comienzo de la jornada escolar los primeros diez minutos de cada día, a una lectura silenciosa de diversos tipos de textos dentro del aula en todas las asignaturas desde 1° a 6° básico, para luego comentar y socializar lo leído.
  7. **Bibliotecas de aula,** elaboración, mantención y circulación de la colección una vez al mes, para los niveles desde prekinder a cuarto básico. La mantención y cuidado de estas bibliotecas de aula está en estrecha responsabilidad con el docente encargado del curso o profesor jefe y los docentes de asignatura que concurren a la sala de actividades.
  8. **Prestamos dirigidos**, son préstamos a los prekinder (NT1), Kínder (NT2) al menos dos veces al semestre. Primeros básicos, prestamos individualizados al menos dos veces al semestre, durante el primer semestre.
  9. **Retrato Lector,** se realizará una recopilación de las guías de trabajo realizadas por los niños, cada vez que asistan a la BE en visita pedagógica, para los kínderes, los primeros básicos, incorporándose así, a partir de este 2023, los segundos básicos.Se evaluará la propuesta, mejorando los aspectos débiles, mejorando la actividad para el próximo año. (evaluando este registro y ampliándolo a otro nivel el año siguiente).
  10. **¡Ya se leer!,** al finalizar el primer semestre o al comienzo del segundo semestre, según acuerdo con las profesoras de primero básico. Se realizará la ceremonia de los primeros lectores, en dependencias de la Biblioteca Escolar. Para realzar este gran paso de nuestros estudiantes, al aprender a leer

1. **Uso recreativo de la BE.**

Todos los estudiantes, docentes y demás miembros de la comunidad educativa del establecimiento tendrán libre acceso durante la jornada escolar y los recreos, para utilizar la BE con fines recreativos, de consulta y/o de trabajo, teniendo a su disposición los ejemplares de la colección documental y bibliográfica, así como el resto del material didáctico y recreativo.

En este uso recreativo de la BE y de sus recursos, se busca intencionar prácticas de ocio cultural en los estudiantes, las que, aún sin estar explícitamente declaradas en el curriculum educativo, resultan de vital importancia para su formación personal.

1. **Servicios y responsabilidades de la BE con la comunidad educativa.**

En esta dimensión se detallan los servicios que, de manera permanente, la BE ofrece a la comunidad escolar, así como las principales responsabilidades y acciones asociadas con su gestión:

* Continuidad de la BE abierta durante toda la jornada escolar de lunes a viernes.
* Trabajo pedagógico en Fomento a la Lectura con los estudiantes de prekinder a cuarto básico.
* Coordinación del espacio de la BE para el uso de estudiantes, profesores y directivos durante la jornada escolar.
* Préstamos de la colección impresa, circulación de recursos de aprendizaje y material recreativo a toda la comunidad educativa.
* Disponer de un libro de solicitudes de documentos y/o material didáctico para los usuarios de la BE (como sugerencias o solicitudes para compras a futuro de dicho material).
* Recuperación de la colección al término del año escolar: es importante que todos los libros pertenecientes a la biblioteca queden almacenados durante el periodo estival, para evitar que se pierdan o sufran algún deterioro (colección central y de aula).
* Realizar prestamos de verano a los funcionarios del colegio, es una instancia que la BE, realiza para fomentar la lectura entre su comunidad educativa.

1. **Vinculación con el medio**

Son actividades programadas por la BE para ampliar las experiencias y contacto de los usuarios con otros escenarios, prácticas culturales y formas de difusión de la lectura.

* Celebración del libro infantil y juvenil (LIJ) fecha cercana al (02 de abril) con diferentes actividades coordinadas desde la BE.
* Celebración de la Feria del libro infantil y juvenil (23 de abril) con diferentes actividades coordinadas desde la BE.
* Celebración de la ceremonia de los Primeros Lectores, con primero básico.
* Agendar visitas a la Biblioteca municipal de la comuna, con diferentes cursos de primero a cuarto básico a lo menos una vez al año.
* Coordinar junto al departamento de Artes Visuales el concurso de ilustración para espacios de la Biblioteca Escolar.
* Reanudar contacto con la Universidad Católica y la utilización de la Biblioteca universitaria del centro.
* Vinculación cultural con docentes y comunidad educativa.

1. **Evaluación de servicios y actividades**

A final del año se realizará una evaluación del quehacer de la BE, en múltiples aspectos, tanto en procesos propios de la BE como en su interacción con la comunidad educativa. En los aspectos de: su uso pedagógico, uso recreativo, servicios de la BE y vinculación con el medio.

1. **Proyecciones de las necesidades de la BE**

* Renovación del mobiliario y estanterías de la BE.
* Separación de la BE en dos ambientes.
* Creación de cubículos individuales de estudio y/o trabajo.
* Reposición de ejemplares deteriorados y dados de baja en la BE.
* Compra de ejemplares impresos y material didáctico solicitado por la comunidad educativa en la BE.
* Compra de juegos de mesa y/o de salón.
* Compra de impresora para la BE.
* Punto de Internet al computador de presentaciones.
* Internet para los computadores de la Biblioteca Escolar.