

PLAN DE INCLUSIÓN ESCOLAR 2025

LICEO LENKA FRANULIC PLAN DE INCLUSIÓN ESCOLAR

El plan de inclusión en nuestro establecimiento tiene como objetivo garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, características, condiciones sociales, culturales o económicas, puedan participar plenamente en la vida educativa. Este tipo de plan busca eliminar las barreras que dificultan la participación y aprendizaje de todos los alumnos, promoviendo un entorno educativo diverso, equitativo y respetuoso.

Para ello se realizará al inicio del año escolar, un diagnóstico inicial para:

- **Evaluar la diversidad:** Identificar las características y necesidades de los estudiantes en el aula. Esto incluye aspectos como discapacidades físicas o intelectuales, diversidad cultural, socioeconómica y lingüística, entre otras.
- **Accesibilidad:** Analizar la accesibilidad de la infraestructura del colegio y los recursos disponibles para todos los estudiantes.

2. Formación y Sensibilización:

- **Capacitación a docentes:** Proveer formación continua sobre estrategias de enseñanza inclusivas, manejo de la diversidad en el aula, y adaptación de materiales.
- **Sensibilización a la comunidad educativa:** Desarrollar campañas de sensibilización dirigidas a docentes, estudiantes y familias sobre la importancia de la inclusión, fomentando el respeto y la empatía.

3. Currículo Adaptado:

- **Modificación del currículo:** Asegurar que el currículo sea flexible y accesible para todos los estudiantes, ajustando los contenidos, la metodología y las evaluaciones.

4. **Metodologías de Enseñanza Diversificadas:**

- **Aprendizaje colaborativo:** Fomentar la cooperación entre los docentes y entre estudiantes para que se enriquezcan mutuamente.
- **Enseñanza diferenciada:** Adaptar la enseñanza para responder a las necesidades individuales de cada estudiante. Esto incluye el uso de distintos ritmos y estilos de aprendizaje.

5. **Evaluación Inclusiva:**

- **Evaluaciones flexibles:** Ofrecer distintos tipos de evaluación que permitan a los estudiantes demostrar sus conocimientos de manera equitativa.
- **Adaptaciones en las evaluaciones:** Modificar los instrumentos de evaluación, tiempos o formas, según las necesidades específicas de cada estudiante.

6. **Apoyo Psicoemocional y Social:**

- **Acompañamiento integral:** Contar con apoyo emocional y psicológico a los estudiantes que lo necesiten, creando espacios para el diálogo y la resolución de conflictos.
- **Redes de apoyo:** Involucrar a las familias y la comunidad en el proceso educativo para reforzar el trabajo inclusivo.

7. **Colaboración con otros profesionales:**

- **Trabajo en equipo:** Integrar a especialistas (psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, asistentes de inclusión, entre otros) que colaboren con los docentes en el seguimiento y apoyo a los estudiantes.

8. **Fomentar la participación activa:**

- **Participación de los estudiantes:** Fomentar que los estudiantes participen activamente en su propio proceso educativo, promoviendo la autonomía, la toma de decisiones y la autoevaluación.
- **Fomentar el respeto a la diversidad:** Organizar actividades que promuevan la integración y el respeto mutuo entre los estudiantes,

como talleres, actividades grupales o eventos que celebren la diversidad.

9. Seguimiento y Evaluación del Plan de Inclusión:

- **Evaluación periódica:** Monitorear el avance del plan de inclusión a través de la recopilación de datos, retroalimentación de estudiantes y docentes, y la revisión de los resultados de aprendizaje.
- **Ajustes y mejoras:** Modificar las estrategias según los resultados obtenidos para mejorar la efectividad del plan.

Beneficios de la Inclusión Escolar:

- Mejora el rendimiento académico de los estudiantes al adaptarse a sus necesidades.
- Fomenta una mayor empatía, respeto y tolerancia entre los estudiantes.
- Proporciona a todos los estudiantes las mismas oportunidades de aprendizaje, independientemente de sus características individuales.
- Prepara a los estudiantes para una sociedad diversa e inclusiva.

Un plan de inclusión debe ser flexible y adaptable, permitiendo ajustes según las circunstancias y necesidades que surjan en el contexto escolar. Este enfoque contribuye a crear un entorno educativo más equitativo y justo para todos los estudiantes.