



**NUÑO A
DESARROLLO
SOCIAL**

COMUNICADO: Simulacro de emergencia y fortalecimiento de nuestros protocolos de seguridad

Ñuñoa 24-08-2026

Estimada Comunidad Lenkina:

Deseando que se encuentren bien, informamos que durante la jornada de hoy se realizó en nuestro establecimiento un **simulacro de emergencia, conforme a las disposiciones de nuestro Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)**. Esta actividad había sido informada previamente a la comunidad educativa, con el propósito de anticipar a nuestros estudiantes y funcionarios para responder adecuadamente ante una eventual situación de emergencia.

La evaluación de lo descrito, nos permite reconocer un importante desafío de mejora: **los tiempos de respuesta y evacuación hacia las zonas seguras no fueron los esperados para una situación de emergencia real**. Por ello, continuaremos fortaleciendo nuestros procedimientos, promoviendo una respuesta cada vez más rápida, ordenada y segura de toda la comunidad educativa.

La preparación ante una emergencia es una responsabilidad compartida. Por esta razón, invitamos a cada familia a **conversar en casa sobre cómo actuar frente a una emergencia**, identificando posibles riesgos, definiendo lugares seguros y acordando cómo reaccionar y comunicarse en caso de ser necesario. En razón de esto, durante los próximos días continuaremos realizando **nuevos ejercicios y simulacros, algunos de ellos sin aviso previo**, con el objetivo de evaluar nuestra capacidad de respuesta en condiciones más cercanas a una situación real y lograr que estudiantes y funcionarios incorporen progresivamente estas conductas de seguridad.

Agradecemos a las familias su colaboración y, especialmente, su disposición para abordar esta temática también desde el hogar. Recordando que somos un país que tiene



**NUÑO A
DESARROLLO
SOCIAL**

recurrencia frecuente de actividad sísmica y que no estamos exentos de esta u otras emergencias.

Saluda cordialmente,

Dirección

Liceo Lenka Franulic



¿QUÉ HACER ANTE UN SISMO?

LICEO LENKA FRANULIC

Seguridad, calma y cuidado de todos. ❤️

1 AL INICIAR EL SISMO (primeros segundos)



AGÁCHESE
Baje a cuclillas.



CÚBRASE
Protéjase bajo una mesa o escritorio firme.



SUJÉTESE
Agarre las patas de la mesa y manténgase.

- Ubíquese lejos de ventanas, estantes y luminarias.
- El docente permanece con el curso y mantiene la calma.
- No use ascensores. Si está en escaleras, deténgase y protéjase junto a un muro.

2 DURANTE EL MOVIMIENTO



- Manténgase en posición de protección hasta que el sismo termine.
- No se evacúa mientras tiembla.
- El docente verifica visualmente a su curso sin desplazarse.
- Se aplica el apoyo del protocolo individual (ver punto 7) para estudiantes que lo requieran.

3 AL TERMINAR EL SISMO – EVACUACIÓN



Espera la señal de alarma de evacuación.



Evacué caminando, en silencio, sin correr ni empujar, por la vía asignada a cada sala.



El profesor sale al final, con la lista de asistencia.



No recoja pertenencias ni use ascensores.



4 EN LA ZONA DE SEGURIDAD EXTERNA



Cada curso llega a su zona asignada.



El docente pasa lista, confirma el 100% de estudiantes y reporta ausencias al coordinador de piso.



Permanezca en la zona de seguridad hasta que la autoridad lo indique, alejados de muros, postes y cables.



No use el teléfono para llamadas no esenciales. Las redes se saturan.



5 EVALUACIÓN Y DECISIÓN

El comité de seguridad revisa el establecimiento antes de autorizar el reingreso.



Ante daños visibles (grietas, inclinación de columnas, etc.), se espera evaluación técnica.

La dirección, siguiendo a MINEDUC, SENAPRED o la autoridad comunal, decide si se retoma la jornada, se suspende o se entrega a los estudiantes.

6 ENTREGA DE ESTUDIANTES



Solo se entregan a apoderados registrados o personas autorizadas, con firma en la nómina de retiro.



El profesor permanece con su curso hasta la entrega del último estudiante.

7 CONSIDERACIONES PARA ESTUDIANTES DEL PIE



Cada estudiante con NEE que lo requiera tiene un responsable de apoyo definido previamente por su educador diferencial.



Ante alarmas fuertes o aglomeración, puede haber crisis de ansiedad o sobrecarga sensorial.



Mantener tono de voz bajo, usar apoyos visuales si los usa habitualmente y evitar instrucciones largas o contacto físico innecesario.

8 DESPUÉS – CONTENCIÓN



Ya en zona segura o al reanudar clases, dé un espacio para que los estudiantes expresen cómo se sienten, sin minimizar el miedo.



Explique qué se hizo bien durante el procedimiento.



¡LA PREPARACIÓN SALVA VIDAS!
Conocer y practicar este plan nos hace una comunidad más segura.

Seguridad escolar: responsabilidad de todos



Comité de Seguridad Escolar Liceo Lenka Franulic