

CERTIFICACIÓN

Ambiental

Premiados campeonato de natación

8ª A Mejor Asistencia

Campaña tapas Medio Ambiente

Actividad de Bailes Educación Física



Colegio Lenka Franulic, Ñuñoa.
Cuarta Edición, Julio 2024
Diagramación revista: Francisco Solar
Fotografía: Nataly González
Reporteros: José Arcos, Sergio Hernández.
Coordinación lenkino: Convivencia Escolar.

Josefa Carvajal 3° Básico

Nos complace felicitar a Josefa Carvajal por haber obtenido el primer lugar en la competencia de natación. Josefa es una estudiante ejemplar, comprometida con sus responsabilidades educativas, lo que refleja el gran potencial de nuestros alumnos. Su logro en natación es un motivo de orgullo para nuestra comunidad educativa.

Este éxito destaca no solo el talento y la dedicación de Josefa, sino también la importancia del deporte en el desarrollo integral de nuestros estudiantes. La práctica deportiva complementa la formación académica, promoviendo habilidades como la disciplina, el trabajo en equipo y la gestión del tiempo. Creemos firmemente que una educación integral debe incluir tanto el crecimiento académico como el desarrollo físico, contribuyendo así a la formación de personas equilibradas y completas.





Mejor asistencia del semestre 8^ºA

Nos complace anunciar que el curso de 8^º Básico A ha sido reconocido por obtener la mejor asistencia del establecimiento, con un impresionante 93% de asistencia. Este logro destaca el compromiso y la responsabilidad de los estudiantes y sus familias con la educación.

La asistencia regular es fundamental para el éxito académico y el desarrollo integral de los estudiantes. La alta tasa de asistencia en 8^º Básico A no solo refleja el esfuerzo y la dedicación de sus miembros, sino que también subraya la importancia de la presencia constante en el aula. Mantener un buen nivel de asistencia es clave para una retención estudiantil efectiva, ya que asegura que los alumnos se beneficien plenamente del currículo educativo, participen activamente en las actividades escolares y establezcan una base sólida para su futuro académico.

Felicitemos a todos los estudiantes de 8^º Básico A, a sus profesores y a sus familias por su dedicación y compromiso. Este reconocimiento es un testimonio del esfuerzo colectivo y del valor que le damos a la educación integral.

Continuaremos trabajando para fomentar una cultura de asistencia y participación en toda nuestra comunidad educativa, con el objetivo de apoyar a nuestros estudiantes en su camino hacia el éxito.



Campaña de Reciclaje de Tapitas ¡Un Compromiso con el Medio Ambiente!

Nos complace anunciar el lanzamiento de nuestra campaña de reciclaje de tapitas de bebidas plásticas, que comenzará el 29 de julio. Esta iniciativa tiene como objetivo promover el cuidado del medio ambiente y fomentar una cultura de reciclaje entre nuestra comunidad educativa.

La campaña se centra en la recolección de tapitas de plástico, un pequeño gesto con un gran impacto. Reciclar estos materiales contribuye significativamente a la reducción de residuos plásticos, que son una de las principales amenazas para nuestro medio ambiente. La participación activa de las familias es esencial para el éxito de esta campaña. Al involucrarse, no solo están contribuyendo a la protección del medio ambiente, sino también educando a sus hijos sobre la importancia de prácticas sostenibles.

Esta campaña también se enmarca dentro del nuevo contrato de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), que enfatiza la necesidad de integrar la sostenibilidad en todos los aspectos de la vida educativa y comunitaria. Según este contrato, es fundamental que las instituciones educativas fomenten prácticas que promuevan un futuro más verde y sostenible.

Además, la participación en esta campaña contribuirá a la certificación ambiental del Ministerio de Medio Ambiente, que reconoce los esfuerzos de las instituciones en la protección y conservación del entorno natural. Agradecemos de antemano el apoyo de todas las familias y de la comunidad educativa en esta importante causa.

Invitamos a todos a unirse a esta iniciativa y a hacer su parte en la recolección de tapitas. Juntos, podemos marcar la diferencia y contribuir a un planeta más limpio y saludable.





Prácticas de Baile: Celebrando las Tradiciones Chilenas en Educación Física

Nos complace anunciar que, desde este mes de julio, los estudiantes de Educación Física están inmersos en prácticas de baile centradas en los bailes tradicionales chilenos, con miras a una presentación especial en septiembre. Esta actividad tiene como objetivo celebrar y preservar nuestras ricas tradiciones culturales a través de la danza.

Conocer y practicar los bailes tradicionales no solo enriquece el conocimiento cultural de los estudiantes, sino que también les permite experimentar de primera mano la historia y las costumbres que forman parte de nuestra identidad nacional. Estas prácticas son una oportunidad invaluable para conectar con nuestras raíces y fortalecer el sentido de pertenencia.

Además, estas actividades fomentan el trabajo en grupo, ya que los estudiantes deben colaborar para ensayar y perfeccionar sus bailes. El trabajo en equipo para lograr un objetivo común no solo mejora sus habilidades de coordinación y cooperación, sino que también promueve la integración entre los alumnos, facilitando una convivencia escolar más armoniosa. A través de la danza, los estudiantes aprenden a valorar y respetar las contribuciones de cada uno, construyendo un espíritu de camaradería y apoyo mutuo.

La integración y el trabajo en equipo son esenciales para una convivencia escolar positiva, ya que ayudan a fortalecer los lazos entre los estudiantes y crear un ambiente más inclusivo y cooperativo. A través de estas prácticas de baile, buscamos no solo enseñar sobre nuestras tradiciones, sino también cultivar valores que contribuyan a una comunidad escolar unida y respetuosa.

Felicitamos a todos los estudiantes por su entusiasmo y dedicación en los ensayos y agradecemos a los profesores de Educación Física por su compromiso en la enseñanza de nuestras tradiciones culturales.





Apaga el celular y enciende tu atención en clase

**Juntos creamos un ambiente de
aprendizaje sin distracciones**

Artículo 9.1 Los estudiantes no podrán usar, durante la hora de clases ningún artefacto de reproducción audio visual electrónica tales como celulares, Tablet, audífonos, etc





**Certificación Ambiental
del Ministerio de Medio Ambiente:
Un Compromiso con la Educación y el Entorno**

Nos complace informar que nuestro establecimiento está avanzando hacia la certificación ambiental del Ministerio de Medio Ambiente, un proceso que busca integrar tres ámbitos clave del quehacer educativo para promover una educación ambiental integral y significativa.

El Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos (SNCAE) establece que, para obtener esta certificación, debemos abordar los siguientes ámbitos:

Ámbito Curricular-Pedagógico:

Este ámbito se enfoca en la integración de la educación ambiental en el currículum, planes y programas de estudio del establecimiento. El objetivo es que el proceso de enseñanza y aprendizaje esté alineado con la realidad socioambiental local, abordando temas ambientales de manera transversal e interdisciplinaria. Se promueven metodologías innovadoras, al aire libre y prácticas que fomenten la reflexión-acción, el pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.

Ámbito Gestión:

En este ámbito, se busca impulsar una gestión ambiental efectiva, que abarque el uso de recursos como agua y energía, la gestión de residuos, y la conservación de la biodiversidad y producción vegetal a través de invernaderos y huertos. Se pretende desarrollar entornos educativos sustentables y fomentar estilos de vida que contribuyan a la adaptación y mitigación del cambio climático. Además, se asegura que la educación ambiental esté reflejada en los instrumentos de gestión educativa, integrándola de manera coherente en la vida diaria del establecimiento.

Ámbito Relaciones con el Entorno:

Este ámbito promueve la interacción del establecimiento con su entorno inmediato, incentivando su participación activa en redes de colaboración para la transformación socioambiental del territorio local. Se desarrollan procesos de enseñanza y aprendizaje que son pertinentes y contextualizados a la realidad local y global, buscando generar un impacto significativo y transformador en la comunidad.

Nuestro compromiso con la certificación ambiental no solo refleja nuestro deseo de mejorar nuestras prácticas educativas, sino también de contribuir de manera positiva a nuestro entorno y a la formación integral de nuestros estudiantes. Agradecemos el apoyo de toda la comunidad educativa en esta importante iniciativa y continuaremos trabajando para fortalecer nuestra labor en pro del medio ambiente.



La Salida Exogámica: Un Paso Crucial en el Desarrollo Adolescen



Conocemos bien las dificultades que enfrentan tanto padres como profesores en el proceso de desarrollo de la adolescencia. Dentro de este ámbito, la salida exogámica emerge como un fenómeno clave en la evolución social y emocional de los jóvenes, un concepto desarrollado por los psicólogos Jean Piaget y Lev Vygotsky.

La salida exogámica se refiere a la tendencia de los adolescentes a formar relaciones y conexiones fuera de su núcleo familiar y círculo social habitual. Este proceso es esencial para su desarrollo, ya que les permite explorar nuevas identidades, adquirir habilidades sociales y experimentar diferentes perspectivas.

Jean Piaget, en su teoría del desarrollo cognitivo, destacó la salida exogámica como un paso natural en la transición hacia la adultez. Según Piaget, los adolescentes comienzan a cuestionar y reformular las normas y valores aprendidos en el hogar, lo que les lleva a buscar y valorar experiencias externas.

Por su parte, Lev Vygotsky argumentó que la salida exogámica permite a los adolescentes interactuar con diferentes grupos sociales, facilitando así el aprendizaje de nuevas habilidades y conocimientos cruciales para su madurez emocional y social.

La salida exogámica es crucial para el proceso de desarrollo de los adolescentes por varias razones:

Exploración de Identidad: A través de interacciones externas, los adolescentes exploran y definen su identidad personal, probando diferentes roles y comportamientos en diversos contextos.

Desarrollo de Habilidades Sociales: La interacción con grupos distintos a los familiares mejora habilidades de comunicación, empatía y resolución de conflictos.

Fomento de la Autonomía: Al establecer relaciones fuera del entorno familiar, los adolescentes aprenden a tomar decisiones de manera independiente y asumir responsabilidades.

Adaptación a Diferentes Perspectivas: Conocer y relacionarse con personas de diferentes orígenes y puntos de vista ayuda a los adolescentes a desarrollar una mayor comprensión y tolerancia hacia la diversidad.

En conclusión, la salida exogámica no solo es un aspecto natural del desarrollo adolescente, sino una etapa vital para el crecimiento emocional y social. Al fomentar este proceso, apoyamos a nuestros jóvenes en su camino hacia una adultez más equilibrada y consciente.



**“REIRME CONTIGO
NUNCA DE TI”
NO SEAS COMPLICE
DEL ACOSO ESCOLAR**

