



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

LICEO LENKA FRANULIC

Comprometidos con el desarrollo humano

El liceo Lenka Franulic atiende en la actualidad una población escolar de 930 estudiantes desde prekínder a cuarto, por lo que el plan de formación ciudadana que presentamos, abarca todos los niveles y las actividades se realizan en todos los niveles adaptándolas a su rango etario.

El proyecto educativo institucional del liceo, declara en su Misión que propiciamos la formación integral de nuestros alumnos/as para que alcancen un desarrollo cognitivo, ético, social y físico que les permita insertarse crítica y positivamente en la sociedad que le corresponda vivir, así como también en nuestros sellos educativos, se expresa que nuestra intención es formar ciudadanos responsables y comprometidos

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los estudiantes competencias, actitudes y valores que los preparen para participar activamente en su comunidad, ejercer sus derechos y responsabilidades como ciudadanos, y fomentar una convivencia armónica y respetuosa en la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.-Fomentar el respeto por los derechos humanos y las leyes.
- 2.-Promover el sentido de responsabilidad cívica y social.
- 3.-Desarrollar habilidades para la resolución de conflictos de manera pacífica.
- 4.-Crear conciencia sobre la protección del medio ambiente.
- 5.-Incentivar el sentido de pertenencia y el compromiso con su liceo.

Temas que se abordarán:

a. Derechos Humanos y Democracia, contenidos y actividades

- o El concepto de democracia y su importancia: en la asignatura de historia y en el electivo de filosofía y de acuerdo con el nivel del curso los profesores organizan debates acerca del tema.
- o Principales derechos y deberes de los ciudadanos. Tanto el profesor jefe y representantes de convivencia escolar participan organizando debates para

establecer que derechos y deberes tienen como estudiantes como así también cuando sean adultos.

- o Participación política: el derecho al voto y la importancia de las elecciones: se trabaja en la asignatura de historia y de acuerdo con el nivel del curso realizan trabajos de investigación acerca de la historia de la democracia en nuestro país)
- o La igualdad y no discriminación: transversalmente todas las asignaturas y las diferentes unidades de colegio: convivencia escolar, programa de integración, inspectoría general, UTP se organizan para trabajar realizando trabajos de investigación, debates e invitación a profesionales que realicen charlas acerca del tema siempre de acuerdo con la edad del estudiante.

b. Valores y Ética Cívica. contenidos y actividades

- o Respeto, solidaridad, honestidad, tolerancia y responsabilidad: Especialmente se trabaja con filosofía para niños, desde 1º básico a 6º básico y filosofía propiamente tal, en 1º a 4º medio.
- o La importancia de la empatía y el respeto por las diferencias: También se aborda con filosofía como el tema anterior, con su profesor jefe y con la unidad de convivencia escolar.
- o La ética en el ejercicio de los derechos y responsabilidades ciudadanas se aborda con filosofía y convivencia escolar realizando diversas actividades a lo largo del año tales como, dinámicas de reflexión grupal y creación por parte de los estudiantes de un decálogo de convivencia para el año.

c. Participación y Compromiso Social contenidos y actividades

- o El rol de los niños y los jóvenes en la sociedad: Los estudiantes se organizan para generar un impacto positivo en la comunidad acompañados con

Profesor jefe, centro de estudiantes y /o convivencia escolar, proponiendo actividades para buscar el bienestar de sus compañeros y de ellos mismos en su curso o en su colegio, como así también, los estudiantes de los cursos superiores se organizan para realizar visitas a hogares de ancianos o de niños, además convivencia

- o junto a filosofía y religión realizan talleres sobre cómo organizar campañas sociales.

d. Resolución de Conflictos y Cultura de Paz: contenido y actividad

- o Técnicas de resolución pacífica de conflictos: convivencia escolar realiza talleres sobre resolución de conflictos a representantes estudiantiles de cada curso, otorgándoles el cargo de encargados de convivencia escolar.
- o El concepto de justicia y equidad: Con su profesor jefe o con representantes de convivencia escolar realizan representaciones de situaciones de conflicto para practicar la mediación.
- o La mediación como herramienta para la paz: Anualmente se revisa con los estudiantes, apoderados y funcionarios del liceo, el reglamento interno de convivencia para actualizar enriquecer con los aportes de cada estamento.

e. Medio Ambiente y Sostenibilidad

- Contenido y actividad
 - o El concepto de desarrollo sostenible: en la asignatura de ciencias realizan una investigación acerca del desarrollo sostenible.
 - o El cuidado del medio ambiente como un deber cívico: se invita a profesionales para realizar charlas acerca del cambio climático y sus implicancias.

- o La importancia del reciclaje y la reducción de residuos: realizan trabajos de investigación de la diversidad de reciclajes que se pueden realizar con el apoyo de los profesores de ciencias.

3. Metodología

- Clases teóricas: Para abordar los contenidos fundamentales.
- Trabajo en grupos: Para desarrollar habilidades de colaboración y reflexión conjunta.
- Simulaciones: Como elecciones simuladas, debates parlamentarios o juicios simulados.
- Proyectos prácticos: Que involucren la participación activa en la comunidad.
- Talleres y dinámicas interactivas: Para reforzar valores y habilidades sociales.

4. Evaluación

- Evaluación continua: A través de proyectos, participación en actividades y trabajo en clase.
- Autoevaluación: Para que los estudiantes reflexionen sobre su desarrollo en temas de ciudadanía.
- Evaluación por pares: Los estudiantes evalúan el trabajo y participación de sus compañeros en actividades grupales.
- Evaluación del impacto: De los proyectos sociales realizados (por ejemplo, medir el impacto de una campaña de reciclaje).

5. Cronograma

El plan se desarrollará a lo largo del año escolar, con actividades específicas asignadas a diferentes meses. Ejemplo de cronograma:

- Marzo- abril : Introducción a los derechos humanos y la democracia.
- Mayo- junio: Valores cívicos y ética.
- Julio-agosto Participación social y voluntariado.
- Septiembre- octubre: Resolución de conflictos y mediación.
- Noviembre-diciembre: Medio ambiente y sostenibilidad.

6. Recursos

- Profesores especializados: En derechos humanos, filosofía, ética y medio ambiente.
- Invitados: Expertos en temas como derecho, desarrollo sustentable y voluntariado.
- Materiales: Libros, videos, carteles informativos, recursos online, etc.

7. Actividades Complementarias

- Visitas a instituciones: Como el Congreso Nacional, oficinas de organismos de derechos humanos, centros de reciclaje, etc.
- Eventos temáticos: Como un Día de la Democracia, o una Feria de Voluntariado.

8. Conclusión

Este plan de formación ciudadana debe ser flexible y adaptarse a las necesidades y características de los estudiantes y del contexto del liceo. Fomentar la conciencia cívica desde temprana edad es clave para formar ciudadanos comprometidos, responsables y activos en la sociedad.